



Groupe scolaire Jeanne d'Arc - Saint Anselme

Lycées SAINT-ANSELME

Enseignement Général - Technologique - Professionnel

« Un lycée pour tous, la réussite pour chacun »

LYCÉE GÉNÉRAL & TECHNOLOGIQUE

LYCÉE PROFESSIONNEL

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Pôles pédagogiques
et informatiques

Pôles d'équipements
professionnels

Internat filles

Projet Voltaire

Anglais

Allemand

Espagnol

Chinois (LVC)

Italien (LVC)

Latin

2nde GT

BAC GÉNÉRAL

Bac technologique ST2S

Bac professionnel ASSP

Bac professionnel ECP

BTS ESF *Bac+2*

BTS SP3S *Bac +2*

DE CESF *Bac+3*

PORTES OUVERTES
le SAMEDI 13 Février 2021
de 9h00 à 12h30



11/13 rue Leprévost de Beaumont – 27300 BERNAY
02 32 43 15 03 – jasab.fr@gmail.com – www.jasab.fr

LA SECONDE GT AU LYCÉE SAINT-ANSELME C'EST :



Profiter d'un bon encadrement :

- Emplois du temps équilibrés
- Études dirigées obligatoires
- Suivi pédagogique
- Accompagnement à l'orientation
- Contacts Parents/Enseignants

Renforcer ses compétences linguistiques :

- *en Anglais (LVA)*
- *EMC dispensé en anglais*
- *En Allemand, Espagnol (LVB)*
- *en Chinois (LVC)*
- *en Italien (NECAD)*
- *en Latin (LCA)*
- *au cours de voyages :*
 - Angleterre
 - Espagne
 - Allemagne
 - New York
 - Pologne
 - Canada
 - Malte

Être bien accompagné

- Dès la rentrée, et tout au long de l'année
- Acquisition et approfondissement des méthodes de travail :
 - Ateliers de méthodologie*
 - Fiches de suivi*
 - Dispositif de soutien*
 - Accompagnement Personnalisé*
- Dans son Orientation :
 - Séances de BDI/CIO*
 - Intervention des terminales*
 - Forum des métiers*
 - Salon de l'Etudiant*
 - Stage de découverte fin juin*
 - Dialogue avec le Professeur Principal*



Se développer, s'enrichir

- Projet Voltaire
- Certification numérique PIX
- Atelier Théâtre
- Lycéens au Cinéma
- Sorties culturelles et pédagogiques
- UNSS, Sortie Voile



Profiter d'un lieu de vie agréable :

- De nombreux équipements (CDI, salles informatiques, labos, vidéoprojecteurs...)
- Self/Cafétéria aux récréations
- De nombreux espaces pour :
Travailler en autonomie
Se rencontrer (espace snack, foyer, cloître...)
Pratiquer des activités sportives et culturelles

<u>Enseignements communs</u>	2 ^{nde} GT
Français	4 h
Mathématiques	4 h
Histoire-Géographie	3 h
Physique-Chimie	3 h
Langue vivante A : Anglais	3 h
Langue vivante B : Allemand/Espagnol	2 h 30
Sciences de la Vie et de la Terre	1 h 30
Sciences Numériques et Technologie	1 h 30
Sciences Economiques et Sociales	1 h 30
Education Physique et Sportive	2 h
EMC (Enseignement Moral et Civique)	0 h 30
AP & Orientation	à définir
<u>Enseignements généraux optionnels</u>	2 ^{nde} GT
Latin	2 h
Langue vivante C : Chinois	2 h
<u>Enseignement technologique optionnel</u>	2 ^{nde} GT
Santé et social	1 h 30

Pastorale & Aumônerie (facultatif)

- Temps forts
- Temps d'échanges et de réflexion (le midi)
- Week-end
- Messes

LE BAC GÉNÉRAL AU LYCÉE SAINT-ANSELME C'EST :

Être bien accompagné

- Approfondissement des méthodes de travail :
 - Accompagnement Personnalisé*
 - Dispositif de soutien*
 - Dispositif de perfectionnement*
- Dans son Orientation :
 - Forums & Salon de l'Etudiant*
 - Intervenants extérieurs*
 - Accompagnement « Parcoursup »*
 - Dialogue avec les PP/PPO/Profs*
- Développement de l'autonomie

Profiter d'un bon encadrement :

- Effectifs adaptés
- Emplois du temps équilibrés
- DS hebdomadaires & Bac Blanc
- Contacts Parents/Enseignants



Pastorale & Aumônerie (facultatif) :

- Temps forts
- Temps d'échanges et de réflexion (le midi)
- Week-end
- Messes



Renforcer ses compétences linguistiques

- *en Anglais (LVA)*
- *EMC dispensé en anglais*
- *en Allemand, Espagnol (LVB)*
- *en Chinois (LVC)*
- *en Italien (NECAD)*
- *en Latin (LCA)*
- *au cours de voyages :*
 - Angleterre
 - Espagne
 - Allemagne
 - New York
 - Pologne
 - Canada
 - Malte

Profiter d'un lieu de vie agréable

- De nombreux équipements (CDI, salles informatiques, labos, vidéoprojecteurs...)
- Self/Cafétéria aux récréations
- De nombreux espaces pour :
 - Travailler en autonomie
 - Se rencontrer (espace snack, foyer, cloître...)
 - Pratiquer des activités sportives et culturelles



Première	Terminale
----------	-----------

Enseignements communs :

Français	4 h	
Philosophie		4 h
Histoire-géographie	3 h	3 h
LV A : anglais	2h30	2 h
LV B : espagnol ou allemand	2 h	2 h
EPS (éducation physique et sportive)	2 h	2 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
EMC (enseignement moral et civique)	0h30	0h30
Accompagnement personnalisé	à définir	à définir
Accompagnement au choix de l'orientation	à définir	à définir
Vie de classe	(0h30)	(0h30)

Enseignements de spécialité :

Enseignement de spécialité n°1	4 h	6 h
Enseignement de spécialité n°2	4 h	6 h
Enseignement de spécialité n°3	4 h	

Enseignements optionnels :

LV C : chinois	(3h)	(3h)
LCA : latin	(3h)	(3h)
Mathématiques expertes		(3h)
Mathématiques complémentaires		(3h)
Droit et grands enjeux du monde contemporain		(3h)

28 h	27h30
------	-------

Enseignements de spécialité :

HGGSP (histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques)
 LLCE Anglais (langue, littérature et culture étrangères)
 Mathématiques
 Physique-chimie
 SES (sciences économiques et sociales)
 SVT (sciences de la vie et de la Terre)
 Autres enseignements de spécialité par le CNED



Sciences et Technologies de la Santé et du Social

Vous souhaitez

Travailler dans le domaine du social pour accompagner des publics divers ...

Travailler dans le domaine de la santé car vous êtes intéressés par la biologie humaine et les problématiques sanitaires

La série ST2S répond à vos envies !

La méthodologie de projet va vous rendre compétent et professionnel dans différents secteurs de la santé et du social.

Vos qualités sont des atouts :

- Motivation
- Autonomie et rigueur
- Esprit d'initiative
- Sens de la relation
- Aptitude à communiquer
- Facilité à travailler en équipe
- Goût du contact humain ...

Rejoignez la filière ST2S !



Langues vivantes proposées :

Anglais (LVA)

EMC dispensé en anglais

Allemand ou Espagnol (LVB).



Devenir :

- Educateur spécialisé / Educateur jeunes enfants
- Conseiller en économie sociale et familiale
- Secrétariat médical
- Assistant service social
- Infirmier (+ spécialisations, ex. puéricultrice)
- Conseiller action sociale
- Opticien-lunetier
- Responsable Service aide à domicile
- Technicien supérieur en imagerie médicale
- Technicien d'analyses biomédicales
- Diététicien / Esthéticien-cosméticien
- Licence sciences sanitaires et sociales, sciences de l'éducation, psychologie...

Matières	1 ^{ère} ST2S	T ^{ale} ST2S
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
Biologie et physiopathologie humaines	5 h	–
Physique-chimie pour la santé	3 h	–
Chimie, biologie et physiopathologie humaines	–	8 h
Mathématiques	3 h	3 h
Français	3 h	–
Philosophie	–	2 h
Langue vivante A (anglais) dont 1h d'Enseignement Technologique	2 h 30	2 h 30
Langue vivante B	1 h 30	1 h 30
Histoire-Géographie	1 h 30	1 h 30
EMC (Enseignement Moral et Civique)	0 h 30	0 h 30
Education Physique et Sportive	2 h	2 h
AP & Orientation	à définir	à définir
Vie de classe	(0h30)	(0h30)

Les débouchés au Lycée St Anselme :

- BTS Economie Sociale et Familiale (bac+2)
puis possibilité de poursuivre 1 an :
- DE Conseiller en Economie Sociale et Familiale (bac+3, niveau licence)



Esthétique, Cosmétique, Parfumerie

Le titulaire du bac pro esthétique cosmétique parfumerie réalise des soins esthétiques et vend des services et des produits de parfumerie.

Il maîtrise les techniques professionnelles nécessaires pour concevoir et réaliser divers soins esthétiques pour le visage et le corps (épilation, bronzage, pose de prothèses ongulaires, soins du visage et du corps, maquillage...) en utilisant des procédés manuels, des produits cosmétiques et des appareils adaptés.

Il vend des produits cosmétiques et des services, en fonction de la demande des clients, et peut participer à l'animation d'un espace de vente. Il prend part à la gestion des produits et des équipements (rangement des produits et de l'outillage, gestion des matériels, suivi des stocks).

Enfin, il peut être amené à assurer la gestion administrative et financière courante (prévision des ventes, opérations bancaires...) et à encadrer du personnel.

Le bachelier exerce son activité dans les instituts de beauté, les parfumeries, ou les entreprises de distribution de produits et de matériels. Il peut également travailler dans les entreprises de fabrication de produits et de matériels professionnels.

Après quelques années d'expérience il peut gérer son propre institut.

Périodes de formation en milieu professionnel

2 fois 3 semaines en 2^{nde}

2 fois 4 semaines en 1^{ère}

2 fois 4 semaines en Tle

Modalités d'examen :

La plus grande partie des épreuves se déroule en contrôle en cours de formation

En fin de 1^{ère}, les élèves majeures peuvent passer le CAP Esthétique en candidat libre sur la base du volontariat





Grille Horaire

(Rénovation de la voie pro)

15 heures de Matières Pro par semaine dont :

2H de co-enseignement

1H en PSE et Eco-gestion

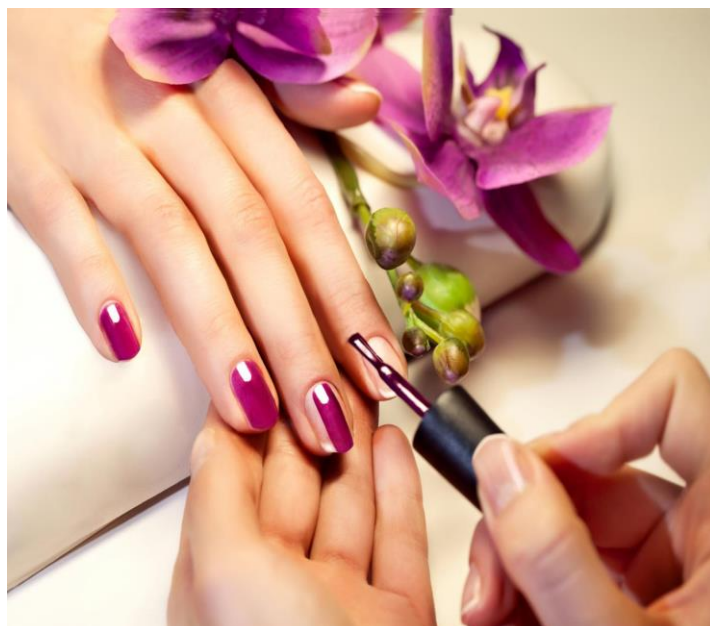
12H de pratique professionnelle

12 heures de Matières générales

3 heures de consolidation, accompagnement, accompagnement à l'orientation

Poursuite d'études

- BM Esthéticienne cosméticienne
- BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option A : management
- BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option B : formation-marques
- BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option C : cosmétologie



Complément de formation :

Projet d'hybridation avec le BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne : 1h30 de cours supplémentaires par semaine en ergonomie, sciences médico-sociales et nutrition afin de développer les compétences de l'élève à la prise en charge des soins esthétiques auprès d'adultes non autonomes.

PROJET SOLI'BEL : création d'un salon d'esthétique d'application solidaire en partenariat avec les élèves de BTS ESF et du BAC PRO ASSP

Notion de PRAP2S -> Prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur sanitaire et social.

Accompagnement, Soins et Services à la Personne

Le titulaire du Bac Pro ASSP exerce des fonctions :

- d'aide aux activités de la vie quotidienne
- de maintien de la vie sociale
- des activités de soins d'hygiène et de confort auprès de la personne.

Le tout s'inscrivant dans un esprit d'équipe.



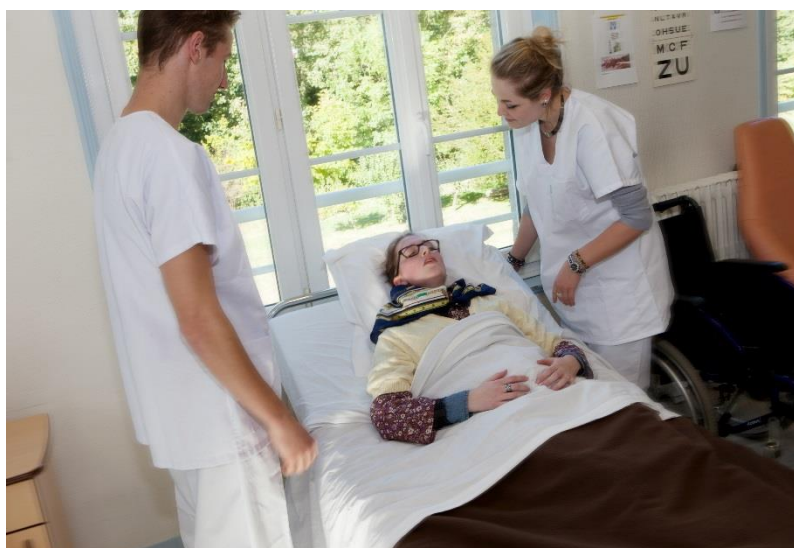
Périodes de formation en milieu professionnel

22 semaines sur 3 ans :

- 2 fois 3 semaines en 2nde ASSP
- 2 fois 4 semaines en 1^{ère} ASSP
- 2 fois 4 semaines en Tle ASSP

Cours hebdomadaires

- **Enseignement professionnel :**
Soins, ergonomie, animation
Biotechnologie
Prévention, hygiène, sécurité
Gestion
- **Enseignement général :**
Français/Histoire-Géographie
Mathématiques/Sciences physique
Anglais
Arts Appliqués
Education Physique et Sportive
- **Accompagnement personnalisé**



Modalités d'examen :

La plus grande partie des épreuves se déroule en contrôle en cours de formation : CCF

Complément de formation :

- **SST** : secouriste sauveteur du travail
- Notion de **PRAP2S** -> Prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur sanitaire et social.
- **Notion de Soins esthétiques** et de cosmétologie (1h30/quinzaine)



Inscription à la certification intermédiaire en première pour obtenir le BEP ASSP.

Poursuite d'études

- **Au lycée Saint Anselme**

BTS (2 ans) : Économie Sociale et Familiale

puis possibilité DE (1 an, niveau licence) : Conseiller en Économie Sociale et Familiale

- **Sur dossier ou sur concours, accès aux écoles :**

d'aide-soignante*, d'auxiliaire de puériculture*, d'aide médico-psychologique*, d'assistant dentaire, d'infirmier

*Le titulaire d'un bac pro ASSP est dispensé des épreuves écrites du concours

- **Sans concours :**

Accès aux formations d'animateur, de préparateur en pharmacie (après un Bac Pro Officine...)

- **Études possible en :**

BTS (ex. ESF, SP3S...), DUT

Voir ensuite la possibilité de se présenter au CAP Accompagnement Éducatif de la Petite Enfance (candidat libre...). Ce CAP permet d'accéder au concours d'ATSEM.

BTS ESF – Economie sociale et familiale



Le Technicien Supérieur en Economie Sociale et Familiale est un « spécialiste » de la vie quotidienne. Il informe et conseille les personnes et les familles en difficultés dans des domaines de la santé et l'alimentation, de l'équipement et de l'habitat, du budget et de la consommation, de l'environnement, du développement durable et de l'énergie, du travail et des loisirs.

Une ouverture sur des secteurs d'activités diversifiés :

Caisses d'allocations familiales

Associations familiales

Conseils généraux

Communes

Habitat social

Centres sociaux

Fournisseurs d'énergie...

LA FORMATION

La formation s'appuie sur des connaissances théoriques nécessaires à une approche objective et méthodique de problèmes de la vie quotidienne. Elle se fait sur 2 ans et comprend **13 semaines de stages** découpées en 2 périodes.

LES STAGES ONT TROIS OBJECTIFS :

Permettre une capitalisation d'expériences professionnelles.

Favoriser la construction du projet personnel et professionnel.

Faciliter l'intégration dans le milieu du travail.

L'ENSEIGNEMENT COMPREND 5 MODULES :

Expertise et conseil technologiques

Animation – Formation

Communication professionnelle

Travail en partenariat institutionnel et interinstitutionnel

Gestion de la vie quotidienne dans un service ou établissement

AINSI QUE :

Langue vivante étrangère

Actions professionnelles

Après le BTS ESF ?

Un emploi :

Conseiller en habitat

Chargé de gestion locative

Conseiller en économie domestique

Conseiller en énergie

Responsable, animateur collectif

Conseiller aux tuteurs familiaux

Responsable vie quotidienne dans un établissement

Animateur en consommation

Animateur prévention santé...

Une poursuite d'étude :

Un diplôme de travail social : le

Diplôme d'Etat de Conseiller en

Economie Sociale et Familiale

(DECESF)

Des licences professionnelles dans les domaines suivant :

- Management du logement social
- Consommation
- Prévention de la santé, etc.

Demandes de Bourses :

Auprès du CROUS avant la fin avril sur

www.crous-rouen.fr

Auprès du Conseil Général du département

COMMENT POSTULER AU BTS ESF dans notre Lycée ?

1/ Candidature dans le Supérieur dès fin janvier et avant la mi-mars :

www.parcoursup.fr

2/ Constitution finale du dossier pour envoi du dossier électronique (ou papier si nécessaire) avant le 31 mars

3/ Réponse du Lycée, proposition d'admission, fin mai à mi-septembre.

4/ Si oui ; pour l'inscription définitive, nous contacter à partir de fin juin.

(sous réserves de réforme)



Le Diplôme BTS ESF

EPREUVES	COEFS	DUREES
Conseil et expertise technologiques	6	4h Ecrit
Conseil et expertise technologique – pratique	6	CCF
ICAF et méthodologie de projet	5	Oral
Connaissances des politiques sociales	5	5h Ecrit
Langue vivante étrangère	2	20mn CCF



Enseignements et Heures

Enseignements	1ESF	2ESF
Alimentation Santé Hygiène	4.5	4.5
Sciences physiques et chimiques appliquées	3	--
Habitat Logement	4.5	5
Economie Consommation	4	--
Méthodologie d'investigation	1	--
Intervention sur le quotidien et son évolution	0.5	--
Techniques d'animation et de formation	1.5	--
Connaissance des publics	2.5	3
Méthodologie de projet	--	1
Langue vivante	2	2
Actions professionnelles	1.5	1.5
Communication écrite et orale	2	--
Design de communication visuelle	1	--
Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions	--	5.5
Analyse du		
Fonctionnement des organisations	--	0.5
Démarche qualité	--	1.5
Techniques de gestion des ressources humaines	--	2
Aménagement des espaces		
Design d'espace, Design de produits, Circuits des repas, linge, déchets	1	--
Gestion budgétaire	--	1

BTS SP3S



Ce diplôme forme des professionnels qui exercent des fonctions administratives et de gestion dans des établissements médicaux et sociaux. Ils mettent leurs compétences techniques et relationnelles au service de publics demandeurs de soins, de services, de prestations sociales. Ils analysent les demandes et les besoins, permettent l'accès aux droits, proposent des services et prestations et savent animer une équipe.

Le **BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social** est ouvert à tous les bacheliers mais s'adresse en priorité à ceux du bac professionnel ASSP, SAPAT, des bacs technologiques ST2S (sciences et technologiques de la santé et du social) et STMG (sciences et technologies du management et de la gestion).



COMMENT POSTULER AU BTS SP3S dans notre Lycée ?

- 1/ Candidature dans le Supérieur dès fin janvier et avant la mi-mars : www.parcoursup.fr
- 2/ Constitution finale du dossier pour envoi du dossier électronique (ou papier si nécessaire) avant le 31 mars
- 3/ Réponse du Lycée, proposition d'admission, fin mai à mi-septembre.
- 4/ Si oui ; pour l'inscription définitive, nous contacter à partir de fin juin.



Débouchés du diplôme

Les titulaires du BTS SP3S – Services et prestations des secteurs sanitaire et social exercent des métiers variés et différemment intitulés selon les établissements : gestionnaire conseil dans un organisme de sécurité sociale, responsable de secteur en service d'aide à domicile, assistant médical en centre de lutte contre le cancer ou les addictions, conseiller d'action sociale dans une mutuelle, coordonnateur d'activités sociales, assistant aux délégués à la tutelle.

Les emplois occupés relèvent principalement des trois fonctions publiques (Etat, territoriale et hospitalière) et d'organismes privés et associatifs relevant de conventions collectives spécifiques aux secteurs sanitaires et sociaux.

Ainsi, ils travaillent pour des organismes de protection sociale, des mutuelles, des structures de soins et de prévention, des services de la protection de la jeunesse, d'établissements médico-sociaux.

Evolution professionnelle : le titulaire du BTS SP3S peut avec de l'expérience et un complément de formation, interne à l'organisme qui l'accueille ou externe, devenir cadre.

Organisation

La formation dure 750h en première année et 655h en deuxième année, répartie en 27,5h hebdomadaires. Elle est structurée en modules eux-mêmes divisés en enseignements.

	1 ^{ère} Année	2 ^{ème} Année
Institutions et réseaux	4h30	
Publics	3h30	2h00
Prestations et services	0h30	4h30
Techniques de l'information et de la communication	4h30	4h00
Relations de travail et la gestion RH		3h00
Techniques et gestion administrative et financière	3h00	3h30
Méthodologies appliquées au secteur	4h30	5h00
Français	3h00	3h00
Langue vivante Anglais	2h	2h
Actions professionnelles	2h	2h30

Un stage en milieu professionnel de 13 semaines répartis sur les deux années.



Poursuite d'études

Le **BTS SP3S** vise principalement l'entrée dans la vie active. Cependant, les titulaires munis d'un bon dossier et d'une mention à l'examen peuvent poursuivre leurs études en licence professionnelle (bac+3) du champ sanitaire et social.

Quelques exemples : gestion des entreprises de l'économie sociale et solidaire ; intervention sociale spécialité médiation sociale ou spécialité gestion de la protection sociale.

Demandes de Bourses :

Auprès du CROUS avant la fin avril sur

www.crous-rouen.fr

Auprès du Conseil Général du département

DE Conseiller en Economie Sociale et Familiale

Le métier

Le conseiller en économie sociale familiale (CESF) est un travailleur social qualifié dont le cœur de métier est fondé sur une expertise dans les domaines de la vie quotidienne : consommation, habitat, insertion sociale et professionnelle, alimentation-santé. Dans le cadre d'un double registre d'intervention, préventif et curatif, le CESF assure des actions de conseil, d'information, d'animation, de formation ainsi que des actions d'accompagnement social.

Son action s'inscrit dans un contexte économique et social marqué par la précarité, les difficultés budgétaires, les problèmes d'accès au logement, le surendettement, le chômage, les problématiques de vieillissement de la population, de dépendance, du handicap, de protection de l'enfance...

Sa spécificité de travailleur social le conduit à intervenir dans un cadre éthique et dans une dynamique de co/construction avec les bénéficiaires, des projets qui les concernent. Son intervention privilégie la participation active et permanente des personnes suivies, l'expression de leurs besoins, l'émergence de leurs potentialités, afin qu'elles puissent progressivement accéder à leur autonomie et à la maîtrise de leur environnement domestique. Le CESF intervient de façon individuelle ou de façon collective lorsqu'il anime des groupes d'usagers ou quand il collabore avec des équipes pluridisciplinaires et pluri institutionnelles.

Il est force de proposition auprès des décideurs et contribue à faire évoluer les offres de services des institutions dans son champ d'intervention.

LA FORMATION – **dont 560 heures de stage** (2 fois 8 semaines)

DF1	Conseil et expertise à visée socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne	140 h
DF2	Intervention Sociale	250 h
DF3	Communication professionnelle	40 h
	Implication dans les dynamiques	
DF4	partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles	125 h
	Anglais	20 h



La formation

La formation des CESF suppose une complémentarité dans les apprentissages théoriques, techniques et pratiques. Pour cette raison, le processus de formation met en œuvre les principes de l'alternance entre le milieu professionnel et le lycée, afin de permettre aux acquisitions, effectuées sur le terrain et dans l'établissement de formation de s'enrichir et de se renforcer mutuellement. La formation d'une durée d'un an comporte 540h d'enseignement théorique (répartis en 4 domaines de formation) et 560h de stage.

Contexte d'intervention

Le conseiller en Economie Sociale Familiale exerce dans différentes structures publiques ou privées, au sein des collectivités territoriales, organismes sociaux, associations, bailleurs sociaux privés ou publics, structures d'hébergement, mutuelles, hôpitaux, services tutélaires, ...

Son intervention s'inscrit de façon complémentaire et spécifique dans un large réseau de partenaires et dans des dynamiques de développement social local lorsqu'il participe à l'élaboration de diagnostics partagés et de projets sociaux de territoires.



**DE validé au Niveau
LICENCE et
conventionnée avec
l'Université de Caen.**

**Accompagnement
d'enseignants
chercheurs assuré
pour l'élaboration
du mémoire.**

Conditions d'admission

Conformément à l'arrêté du 1er septembre 2009 réglementant le diplôme de CESF, peuvent accéder à la formation préparant au diplôme d'État de CESF les candidats possédant le BTS ESF, ainsi que les candidats ayant obtenu une validation partielle du diplôme de CESF par un jury de validation des acquis de l'expérience. Peuvent également accéder à la formation préparant au diplôme d'État de CESF les candidats possédant l'un des diplômes suivant, sous réserve qu'ils valident certaines épreuves du BTS ESF.

- Diplôme universitaire de technologie « Carrières sociales » (DUT CS)
- Diplôme d'Etat d'assistant de service social (DEASS)
- Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé (DEES)
- Diplôme d'Etat d'éducateur technique spécialisé (DE ETS)
- Educateur jeunes enfants (EJE)

Internat Filles

Le lycée St Anselme propose un internat de 27 places réservé aux filles, dont 8 sont en chambres doubles, les 19 autres sont en chambres individuelles avec leur propre espace douche.

Des temps d'études obligatoires sont programmés tous les soirs, les élèves peuvent également travailler en chambre à la fin de leur repas.

Accueil le dimanche soir de 18h00 à 21h00.



Self / Cafétéria



Le self propose 3 formules possibles, les élèves peuvent également composer leur propre plateau. Tous les midis les élèves ont le choix entre deux viandes et deux légumes / féculent.

La Société Convivio – HR qui est notre prestataire, propose également un grand choix de sandwiches (froids ou chauds) ainsi que des salades à emporter.

Le self est également ouvert sur les récréations pour les « petits creux ».

Tous les repas sont élaborés sur place avec, en priorité, des produits et distributeurs locaux.

Pastorale

« Tout est possible à celui qui croit » Marc 9 :23

L'objectif de l'équipe d'animation pastorale est de proposer à tous les jeunes du lycée, différentes approches adaptées à leur sensibilité.

Nous mettons ainsi en œuvre :

- des Temps Forts obligatoires ou non aux thèmes accessibles à tous,
- des temps de rencontre sur le temps du midi ou le mercredi après-midi pour les volontaires,
- des temps de débat animés par notre prêtre référent à l'initiative d'une classe,
- des temps de Célébration ou de Messes à certaines dates liturgiques, pour les volontaires

L'EPS, C'EST 5 OBJECTIFS...

DÉVELOPPER
SA MOTRICITÉ

ACQUÉRIR DES
METHODES ET
OUTILS POUR
APPRENDRE ET
SAVOIR
S'ENTRAINER

EXERCER SA
RESPONSABILITÉ
DANS UN
ENGAGEMENT
PERSONNEL ET
SOLIDAIRE

CONSTRUIRE
DURABLEMENT
SA SANTÉ

ACCÉDER AU
PATRIMOINE
CULTUREL

...ATTEINTS À TRAVERS 5 CHAMPS
D'APPRENTISSAGE...



RÉALISER UNE
PERFORMANCE
MAXIMALE
MESURABLE



ADAPTER SON
DEPLACEMENT À DES
ENVIRONNEMENTS
VARIÉES ET
INCERTAINS



RÉALISER UNE PRESTATION
CORPORELLE ARTISTIQUE
DESTINÉE À ÊTRE VUE ET
APPRECIÉE



CONDUIRE ET MAÎTRISER
UN AFFRONTEMENT
INDIVIDUEL OU
COLLECTIF POUR
GAGNER



RÉALISER UNE
ACTIVITÉ PHYSIQUE
POUR DÉVELOPPER
SES RESSOURCES ET
S'ENTREtenir

...AU SEIN DESQUELS L'ÉLÈVE CONSTRUIT DES ATTENDUS DE FIN DE
LYCÉE...

(CE QU'IL DOIT SAVOIR FAIRE À LA FIN DE SA SCOLARITÉ)

Par exemple

Analiser sa
performance pour
adapter son projet
et progresser

Par exemple

Contrôler ses
émotions pour
garder sa lucidité
tout au long de son
parcours afin de
maîtriser les risques

Par exemple

S'enrichir du patrimoine
culturel artistique afin
de progresser dans sa
propre pratique et
aiguiser son regard de
spectateur

Par exemple

Réaliser des choix
tactiques et
stratégiques pour
faire basculer le
rapport de force en
sa faveur et
marquer le point

Par exemple

Intégrer des conseils
d'entraînement, de
diététique et d'hygiène de
vie pour se construire un
mode de vie sain et une
pratique raisonnée

...GRÂCE À LA PRATIQUE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES SPORTIVES ET
ARTISTIQUE...

Athlétisme
Basket ball
Gym

Natation de vitesse
Danse
Course en durée

Badminton
Rugby
Step

Escalade
Acrosport
Musculation (projet)

...À L'AIDE D'UN ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISÉ BASÉ SUR

PÉDAGOGIE



NEUROSCIENCES



DIDACTIQUE



PHYSIOLOGIE



SOCIOLOGIE



ASSOCIATION SPORTIVE DU LYCEE

jasab

École Jeanne d'Arc
Collège Jeanne d'Arc
Lycée Saint Anselme
Crusatierement Supérieur

Chaque mercredi après-midi pour les compétitions

et

Des ateliers le midi

et

Des ateliers spécifiques en prévision pour les internes

100% DYNAMIQUE

100% SPORTIF

200%
BONNE
HUMEUR



Premier Lycée de Normandie en 2018/2019

Les Lycées Saint-Anselme, situés au cœur de la ville de Bernay, disposent d'un cadre agréable et convivial. De taille humaine, ils accueillent 380 lycéens et étudiants de la Seconde au Postbac. L'esprit d'accueil de tous est une priorité, je veux un regard bienveillant sur chaque élève. L'équipe éducative dans son ensemble, en lien étroit avec les familles, s'applique à porter à chaque jeune une attention particulière afin de l'aider à grandir, à être autonome et à construire son projet personnel et professionnel. L'équipe pédagogique met en œuvre un bon niveau d'exigence, et les enseignants restent à la portée de tous : aide aux élèves en difficulté, disponibilité et écoute de chacun. L'équipe de vie scolaire accompagne les jeunes en dehors des heures de cours : temps de récréation, études et temps d'internat. L'équipe d'animation pastorale s'appuie sur un thème d'année pour proposer des moments de réflexion, d'ouverture et de partage.

Yves MABY, Chef d'établissement.

RESULTATS AUX EXAMENS 2018	RESULTATS AUX EXAMENS 2019	RESULTATS AUX EXAMENS 2020
Bac Général : ES : 93,3 % S : 100 %	Bac Général : ES : 94,1 % S : 94,4 %	Bac Général : ES : 100 % S : 87,5 %
Bac Technologique : ST2S : 100 %	Bac Technologique : ST2S : 92,3 %	Bac Technologique : ST2S : 100 %
Bac Professionnel : ASSP : 97,1 % GA : 88,9 %	Bac Professionnel : ASSP : 90,6 % GA : 75,0 %	Bac Professionnel : ASSP : 96,8 % GA : 81,8 %
Enseignement supérieur BTS ESF : 82,4 %	Enseignement supérieur BTS ESF : 90,0 % DE CESF : 84,6 %	Enseignement supérieur BTS ESF : 100 % DE CESF : 100 %
BEP : ASSP : 100 % MSA : 85,7 %	BEP : ASSP : 96,9 % MSA : 100 %	BEP : ASSP : 100 % MSA : 90,9 %